Перспективный план совместной деятельности «Разноцветный мир»

Воспитатель МКДОУ д/с№ 1: Королькова Татьяна Валерьевна.

2014-2015 учебный год. Возраст детей 4-5 лет

Цель: Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

• Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

• Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.

• Формировать умение оценивать созданные изображения.

• Развивать творческие способности детей.

• Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

• Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | 1-я неделя | 2-я неделя |
| Сентябрь | «Мой веселый звонкий мяч». Рисование круглых двуцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание. | «Разноцветные шарики». Рисование овальных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание. Дополнение изображения карандашом (ниточки на шариках). |
| Октябрь | «Веточка рябины». Сочетание изобразительных техник: рисование веточки и ягодок – ватными палочками. | «Красивые листочки» Освоение художественной техники печатания. Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений – отпечатков. |
| Ноябрь | «Вот какие ножки у сороконожки!» Освоение техники рисования вертикальных линий. Дорисовывание ножек длинной сороконожке, изображенной воспитателем. Развитие чувства формы и ритма. | «Вот ёжик - ни головы, ни ножек!» Создание образа ёжика в сотворчестве с воспитателем: дорисовывание «иголок» - коротких прямых линий. |
| Декабрь | «Снежок порхает». Создание образа снегопада. Закрепление приема рисование пальчиками и ватными палочками. | «Праздничная ёлочка». Рисование праздничной ёлочки в сотворчестве с воспитателем: проведение кистью прямых линий – «веток» от «ствола». |
| Январь | «Полосатые полотенца для лесных зверушек». Рисование узоров из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. (Чередование в узоре 2-х цветов). | «Лоскутное одеяло» Создание образа нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточки в сотворчестве с воспитателем. Освоение навыка рисования в пределах намеченного пространства. |
| Февраль | «Колобок покатился по дорожке». Рисование по сюжету сказки «Колобок». Создание образа колобка на основе круга, петляющей дорожки – на основе волнистой линии с петлями. | «Вот какие у нас мостики!» Создание композиции в сотворчестве с воспитателем: рисование мостиков из 4-5 горизонтальных или дугообразных линий, размещенных близко к друг другу. |
| Март | «Цветок для мамочки» Освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор, выделение серединки и лепестков. | «Цыплятки». Создание выразительных образов желтых цыплят, гуляющих по зеленой травке. |
| Апрель | «Ручейки бегут, журчат». Рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисования волнистых линий, размещенных горизонтально. Развитие чувства формы и композиции. | «Свитер для моих друзей». Закрепление техники рисования пальчиками, знание цветов; учить составлять элементарный узор. |
| Май | «Солнышко». Создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга радикально. Развитие мышления, восприятия. | «Жили у бабуси два весёлых гуся».  Продолжать использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать её краской и делать отпечаток (большой пальчик смотрит вверх, остальные в сторону). Закрепить умение дополнять изображение деталями. |

Результат:

-Значительно повысился уровень развития творческих способностей.

-Расширился и обогатился художественный опыт.

-Сформировались умения взаимодействовать друг с другом.

- Дети овладели простейшими приемами рисования.